

# ARTIGOS



O Professor Jorge Marcelo Alves de Lima, de Artes e Desenho Geométrico do TICC, passou em 1º lugar no concurso do Colégio Pedro II. Parabéns, professor!

## Família e escola: funções que se complementam

A família e a escola têm, na sociedade atual, tarefas complementares, apesar de distintas em seus objetivos, metodologias e abordagens.

Buscar uma parceria com a escola certamente favorecerá a estruturação do sujeito em sua identificação, individuação e autonomia. Isso vai acontecendo à medida que a criança vive o seu dia-a-dia em um contexto coerente, que lhe transmite segurança suficiente para que ela se sinta autorizada a pensar e a buscar conhecimentos. A forma de cada um operar é que vai definir a função de cada membro desse sistema. A convivência da criança no ambiente escolar é permeada por um conjunto de regras e normas, que muitas vezes diferem da família. Tais regras visam a sua estruturação como pessoa, no sentido de ajudá-la a compreender a liberdade como um trânsito entre o individual e o coletivo.

Espera-se que o estabelecimento de

## O SOE como cuidador familiar e educacional

Em consequência das mudanças sócio-econômicas e culturais ocorridas em nossa sociedade, o papel da escola e da família precisa ser revisto.

Por pertencermos a uma sociedade estimulada pelo consumismo, que sofre forte influência da mídia, onde se é reconhecido pelo ter e não pelo ser, aos poucos fomos nos esquecendo de construir e fortalecer os laços familiares e institucionais, devido à falta de tempo. Corre-se contra este mesmo tempo, contra o saldo médio, contra o limite, contra o medo.

A criança ou o jovem necessita sentir que terá sempre um porto seguro para se proteger quando a angústia chegar. Este lugar é a sua família.

Não se pode delegar ao outro a responsabilidade de cuidar dos filhos.

O papel de pai, mãe, ou outro cuidado significativo na vida da criança é fundamental na construção de valores, divisão de responsabilidades e na aquisição de novas aprendizagens.

O serviço de orientação educacional tem como objetivo orientar, acolher e buscar soluções para as situações-problema encontradas dentro da instituição e nas famílias de seus educandos.

O processo de desenvolvimento se dá como uma planta que necessita de cuidados especiais.

Compete à família e à escola, diariamente: observar o crescimento das crianças; adubar o solo através de ensinamentos, conversas, atitudes de afeto e de limites; semear valores morais e éticos; podar atitudes e palavras inadequadas; aquecer a criança com seu amor e aconchego; retirar as ervas daninhas que a

regras no convívio familiar venha acompanhado de um clima afetivo e integrado à compreensão dessas normas sociais. Falar a mesma linguagem que a escola é importante para que a criança possa se sentir segura e confiante. Somente desta forma ela poderá construir seu próprio código de conduta, sua forma de pensar e de interagir com o outro.

**Solange Alves Monteiro Vieira**  
**Orientadora Educacional da**  
**Educação Infantil**

enfraquecem.

Desta forma, estaremos fortalecendo o lugar de cuidadores do nosso ambiente educacional e familiar, colhendo um sujeito feliz e seguro emocionalmente, capaz de enfrentar os desafios do mundo.

**Vania Maria Nunes Vasconcellos**