

NO COLÉGIO CRUZEIRO É ASSIM

Departamento de Ação Social

O mundo tornou-se complexo. O conhecimento, cada vez mais, é assimilado em outros ambientes e a aprendizagem não está condicionada somente à linearidade da escola. O adolescente está inserido nas redes de consumo de produtos e um deles é a informação. Novas redes de são formadas a partir de elementos como a Internet (orkut, MSN, Google etc), televisão a cabo, celular, IPod. Como a escola deve se comportar frente a esse desafio? Como mediar as informações obtidas em outros ambientes para formar conceitos e cidadãos?

Essas novas relações transformaram inclusive a função socializadora da família, que antes assumia o papel principal de intermediação entre o jovem e a sociedade. Agora, esses canais tecnológicos criaram uma ligação direta com o mundo real (ou virtual). O adolescente produz novos conhecimentos a partir desses mecanismos e, com isso, as informações soltas tornam-se, muitas vezes, nocivas para suas vidas, pela falta de um lastro de conhecimento e maturidade. O consumismo e as visões preconceituosas, que formam estereótipos sobre o diferente, estão em pleno funcionamento nesses novos canais, e o adolescente é frágil frente a essa enorme rede de comunicação.

No interior da questão, a escola não pode se omitir diante desse processo. Dentro dessa perspectiva de enfrentamento através da criação de alternativas, o Departamento de Ação Social do Colégio Cruzeiro assume uma posição socializadora, criando um espaço para o trabalho voluntário dos alunos. Trabalhar com o dife-

rente dentro e fora da escola é a principal riqueza do projeto. Essa vivência estimula o adolescente a tomar decisões frente a diversos problemas. Refletindo em grupo, ele passa a elaborar e a colocar em prática a sua solidariedade, tornando-se sujeito da sua educação.

As mudanças citadas no primeiro parágrafo fazem parte de um corpo de modificações sociais que acompanham a modernidade. A esse modelo de sociedade soma-se uma cidadania ligada à liberdade do indivíduo, muito mais comprometida com o próprio bem estar e com o consumo do que com a coletividade e os direitos sociais, civis e políticos que definem um sistema democrático.

Dessa forma, o DAS coloca em prática uma cidadania comprometida com a vida pública, que é constituída pela esfera política. A proposta pedagógica de formação integral do Colégio Cruzeiro permite a construção desse espaço no qual é manifestado o espírito e o compromisso democrático. Todos participam dos assuntos públicos, possuindo, então, o direito de tomar parte das decisões comuns. Atualmente, o Departamento de Ação Social conta com 118 alunos voluntários e 11 professores de diferentes segmentos e áreas, que escolheram fazer parte desse projeto e, assim, contribuir para a formação integral do ser humano.

Segundo Paulo Freire “a educação não é adaptação e sim, transformação e mudança, e que, assim, o ser humano busca ser mais. E somos muito mais e podemos ser mais ainda”.

Thiago Villela - Coordenador do Departamento de Ação Social

Atividades Desenvolvidas pelo Departamento de Ação Social

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - O Núcleo de Educação ambiental promove campanhas e atividades com o objetivo de conscientizar a comunidade escolar para as causas ambientais.

EDUCANDÁRIO SANTA TEREZINHA - Os alunos desenvolvem atividades pedagógicas a alfabetização e aperfeiçoamento da língua escrita e lógico-matemática como a ciranda da leitura e orientação no cumprimento das tarefas de casa.

INTO - Entreter e a socializar com os pacientes é o maior objetivo das ações no Into. Atividades lúdicas como o Bingo do Itinho, a distribuição de literatura e ainda as apresentações musicais nas alas do hospital amenizam o ócio dos internos. Os alunos também atuam como comunicadores, escrevendo cartas e cartões destinados aos familiares dos pacientes, muitas vezes incapacitados por problemas de motores.

IRMÃ PAULA - Com as crianças da Creche Irmã Paula são resgatadas brincadeiras do folclore brasileiro entre outras atividades recreativas que visam o desenvolvimento psicomotor e atividades pedagógicas focando a alfabetização. Os voluntários dão suporte para atividades comemorativas utilizando seus dons artísticos (em música, dança e teatro).

DIALOGANDO NA ESCOLA - Dentro do colégio, funcionários recebem o apoio à formação continuada com a realização das Oficinas da Palavra, dos números e de informática. Além da distribuição de cestas básicas, doadas pelos alunos, aos setores de manutenção e conservação.