

Uma história interessante com final inesquecível

O Colégio Cruzeiro, em seus 147 anos de tradição, busca excelência tanto no quesito educação quanto na formação integral do aluno. Particularmente, temos em 2009, um momento especial dentro dessa história. A unidade Jacarepaguá completou 11 anos de existência e, junto a ela, temos a primeira turma concluindo a 3ª série do Ensino Médio.

Com certeza é uma honra ver o sonho de uma educação transformadora, que se baseia em pilares sólidos, apresentar resultados tão positivos.

Essa turma ficará, em especial, marcada na história da escola e também para todos que, de alguma forma, contribuíram com esse projeto. Sabemos que muitos frequentam a escola desde a Educação Infantil; outros entraram no meio do caminho, em outras séries, trazendo fortalecimento para o grupo e enriquecendo as vivências. Já outros mudaram suas rotas ao longo do percurso, mas também puderam, de alguma maneira, deixar suas marcas e legados.

Esse é um momento de retrospectiva para a turma 300. Nesse sentido, é importante lembrar-se dos pais que acreditaram, confiaram e são parceiros da escola; dos alunos que estudaram, dedicaram-se e, apesar de algumas reclamações, investiram junto conosco no projeto. Dos professores que, incansavelmente, planejaram, inovaram, ensinaram e desafiaram os alunos através dos conteúdos trabalhados em sala de

aula; dos inspetores que cobraram, auxiliaram e apoiaram os trâmites do dia-a-dia; da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional que acolheram, orientaram e orquestraram com organização, equilíbrio e determinação todas as etapas de trabalho, tanto com os professores quanto com os alunos e suas famílias; e, por fim, a Direção, que não mediu esforços para efetivar as solicitações feitas, acompanhando a todos, sempre pronta a ouvir, estimular, apoiar e ajudar.

Como primeira turma de 3ª série de Jacarepaguá, o grupo viveu situações inusitadas ao longo desse caminho, o que exigiu de todos reestruturar, adaptar e flexibilizar o trabalho. Além da expectativa das provas do Vestibular, citamos a gripe suína, o novo formato do ENEM inserido no vestibular com mudanças inesperadas, um modelo de horário sem aulas aos sábados, mas com um período de atividades ao longo da semana mais extenso, e, por fim, o aprendizado de contornar o nervosismo e a decepção pelo cancelamento da data da prova do ENEM.

Estamos finalizando esse percurso com a certeza de que essa multiplicidade de experiências, sentimentos, construção e troca de conhecimentos nos fazem perceber que estamos no caminho certo, e que valeu, e está valendo a pena, ajudar a construir jovens solidários, competentes, habilidosos academicamente, críticos, perseverantes, criativos e, acima de tudo, seres humanos que lutam por seus ideais com equilíbrio e justiça.

O jovem no Ensino Médio e a Orientação Educacional

O Ensino Médio possui características próprias. Nessa fase, o jovem passa por transformações hormonais, emocionais, comportamentais e explora sua sexualidade de maneira mais intensa. Esse é, efetivamente, o primeiro momento em que ele vivencia situações mais próximas ao universo do adulto e, como consequência, experimenta a autonomia e a responsabilidade sob diferentes contextos.

Também faz parte desse processo descobrir novas formas de relacionamento que permeiam a amizade, incluindo o namoro e a sexualidade. É um período em que pertencer a um grupo é muito importante. Nesse sentido, o jovem busca se firmar através de atitudes nem sempre convencionais. Importa-se em reconhecer qual imagem os amigos têm dele, preocupa-se com sua posição no grupo para exercer o direito ao respeito, à voz e à admiração, experimenta liderança, cooperação, desafios, solidariedade, decepção e mais uma pluralidade de sentimentos e situações que, ao longo dessa convivência, são saudáveis e importantes para que possa se estruturar como sujeito.

Sabemos o quão delicado é se desenvolver em meio a todo esse turbilhão de emoções, pois, além de ter que

adequar inquietações e comportamento, precisam dar conta de seu rendimento acadêmico.

A inserção da Orientação Educacional na escola vem ocupando um lugar de extrema importância. Em parceria com as famílias, favoreceu avanços relacionais e educacionais significativos através do desenvolvimento de um trabalho sistemático, mediador e preventivo. Vem demarcando funções e papéis em busca da formação de um cidadão crítico, transformador, ético e solidário às demandas sociais.

Em uma perspectiva ampliada, procura integrar o aluno ao contexto educacional de forma global, visando um desenvolvimento harmônico em todos os aspectos. Auxilia em sua escolha de carreira, oferecendo-lhes informações e vivências privilegiadas; promove debates sobre temas que circulam o universo jovem; favorece sua organização de estudo e estimula seu desenvolvimento individual. Nesse sentido, orientar, informar, apoiar, limitar, trocar, convidar à reflexão, desconstruir e construir são desafios, palavras e ações que permeiam o trabalho de Orientação Educacional do Colégio Cruzeiro. **Rosana David - Orientadora Educacional do Ensino Médio**