

Olimpíadas Integradas

No dia 16 de setembro, aconteceu a Abertura da X Olimpíada Integrada. Neste ano, a Abertura contou com a participação e a apresentação das alunas de Ginástica Rítmica, orientadas pela professora Gladis Barão, do Extraclasse.

A Olimpíada Integrada envolve as crianças do Maternal ao 5º ano do Ensino Fundamental, dos turnos manhã e tarde, e, neste ano, as turmas foram divididas em bandeiras: Maternal e Pré-escola I, nas cores amarelo e azul; Pré-escola II e 1º ano, nas cores laranja e verde; 2º ao 5º ano da manhã, nas cores amarelo, azul, laranja e verde; e 2º ao 5º ano da tarde, nas cores amarelo, azul e verde.

A Educação Física realiza, anualmente, a Olimpíada Integrada com o objetivo de propiciar aos alunos a vivência da competição. As atividades oferecidas são adaptadas à idade e à capacidade que as crianças têm de absorver os assuntos sugeridos pelos professores. A competição é positiva sempre que seguir os princípios do autocontrole, gentileza, humildade, respeito, perdão, honestidade e compromisso, que fundamentam o comportamento social ideal e o caráter.

Equipe de Educação Física



fotos de arquivo

O Diretor Valdomiro Dockhorn conversa com os alunos durante a abertura da X Olimpíada Integrada do Colégio Cruzeiro



A apresentação das alunas de Ginástica Rítmica marcou a abertura do evento esportivo

Olimpsico 2009 inaugura parceria com a tecnologia

O início das atividades olímpicas de 2009 da Educação Infantil foi marcado pela exibição de uma videoaula para as turmas da Pré-escola I ao 1º ano.

A videoaula, produzida em parceria com o Núcleo de Tecnologia Educacional (Nute), teve como objetivo destacar e contextualizar elementos do simbolismo olímpico, relacionando-os às atividades desenvolvidas pelos alunos, especialmente durante o período das Olimpíadas Integradas da escola. As crianças ficaram entusiasmadas com as semelhanças entre o que vivenciam na escola e o que observam na televisão durante as competições oficiais.

No vídeo, foram lembrados momentos marcantes de competições anteriores e o mais destacado pelas crianças foi o momento no qual era acesa a pira olímpica dos jogos de Barcelona, em 1992 – quando o arqueiro para-olímpico lançou uma

flecha em chamas do lado oposto do estádio na direção da pira, levando todos à euforia!

Dentro do universo da Educação Infantil, compreendemos a vivência do contexto competitivo como um incentivo, não só à superação dos limites individuais como, principalmente, à evidência da importância de cada um para as conquistas de um grupo ou equipe. Neste período, são privilegiadas atividades que dão margem à conquista de pontos, mas que mantêm como pano de fundo o cuidado com o corpo e o respeito às características individuais. Nessas, o objetivo não é sair vitorioso, mas experimentar o corpo de forma prazerosa.

Sem dúvida, este período é vivido com empolgação pelas crianças que vibram, agora, com a realização das Olimpíadas de 2016 no Rio de Janeiro!

Equipe de Psicomtricidade



foto de arquivo

Alunos assistem a vídeos sobre as Olimpíadas no Laboratório

Exame de Faixa de Judô

No dia 1º de outubro, o aluno André Corbett Cupello, da turma 82, prestou exame de faixa de Judô. O evento contou com a presença da equipe de coordenação, alunos e professores. Aluno de Judô há 3 anos, André passou para a faixa roxa.

Parabéns por sua dedicação e empenho.

Dia Olímpico do Ensino Médio

No dia 10 de outubro, os alunos da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio participaram do Dia Olímpico, no ginásio da Associação Cristã de Moços (ACM). Realizado anualmente, o evento tem como objetivo promover a integração entre os estudantes das diferentes turmas através do esporte.

Divididos em 4 equipes, por série, os alunos competiram em 24 jogos de 4 esportes diferentes, durante todo o dia, totalizando 48 jogos. O Futsal foi disputado por meninos e o Handebol por meninas, enquanto o Voleibol e o Basquetebol foram disputados por ambos.



fotos Anderson Carvalho

Alunos das turmas 100 e 200 participam do Dia Olímpico do Ensino Médio: promovendo a integração através do esporte



Equipes masculina e feminina disputaram o Basquete



No Handebol, apenas equipes femininas disputaram a primeira colocação



No Futsal, as equipes masculinas demonstraram muito talento com a bola

Esse ano, o evento trouxe duas novidades: a primeira ficou por conta da cor da camisa de cada equipe, que foi escolhida pelos próprios alunos. A segunda novidade foi a participação dos professores como colaboradores das equipes. Cada turma escolheu um professor para representá-la: Luciano Pires (Física) - 101; Márcio Rogério (História) - 102; Marlene Medrado (Artes) - 103; José Carlos Bezerra (Química) - 104; Lucimar Costa (Biologia) - 201; Rafael Cardoso (Geografia) - 202; Ricardo Martins (Física) - 203; e Leila Riger (Filosofia) - 204.

A turma 101 foi a campeã da 1ª série, seguida pela 103. Na terceira posição, apareceu a turma 102, seguida pela turma 104, na quarta colocação.

Já na 2ª série, a primeira colocada foi a turma 203. A 2ª posição coube à turma 201, que foi seguida pela 202, na terceira, e a turma 204, ficou em quarto lugar.

Confira a pontuação e a classificação de cada turma:

Turmas 100		
Equipe	Total de Pontos	Classificação
101	129	1º lugar
103	128	2º lugar
102	123	3º lugar
104	112	4º lugar
Turmas 200		
Equipe	Total de Pontos	Classificação
203	139	1º lugar
201	124	2º lugar
202	101	3º lugar
204	92	4º lugar